



Marysville Joint Unified School District

LCAP 2022-2023 A Simple Vista

(Plan de Contabilidad y Control Local)

Meta #	Descripción			
1	Mejorar el rendimiento académico mediante la creación de un sistema académico que aborda e involucra las diversas necesidades identificadas de todos los estudiantes de MJUSD.			
Acción#	Título	Descripción	Total de Fondos	Contribuyendo
1.1	Apoyo y servicios profesionales			
1.1a	Tiempo de la comunidad de aprendizaje profesional (PLC)	Continuar aumentando los minutos de los maestros para mejorar la planificación y el desarrollo de la instrucción a través del proceso PLC integrado. Estos minutos se agregaron en el año escolar 2016-2017 y se utilizan para mejorar la instrucción. Métrica: ELA, rendimiento en matemáticas.	\$900,000	SÍ
1.1b	Elaboración de evaluación y datos de los estudiantes	Todos los maestros tendrán tiempo para revisar en colaboración los resultados de las evaluaciones de nivel de grado/materia y participar en la edición y mejora de las evaluaciones comunes.	\$75,000	NO
1.1n	Desarrollo Profesional	Continuar con los días de desarrollo profesional para ayudar a avanzar en las habilidades relacionadas con la pedagogía académica y el apoyo socioemocional. En los próximos tres años de este LCAP, MJUSD se está enfocando en el apoyo de aprendizaje socioemocional desde una perspectiva de sistema/entrenamiento, así como en la instrucción e intervención de alfabetización y matemáticas. Año 1 y Año 2 y cuatro días de desarrollo profesional opcionales, pagado a la tarifa por hora.	\$650,000	SÍ
1.1d	Diseñar un nuevo taller de maestros para todos los nuevos empleados clasificados/certificados	Esta acción apoya a todas las nuevas contrataciones de empleados calificados y certificados que apoyan a estudiantes de bajo nivel socioeconómico, jóvenes de crianza y aprendices de inglés.	\$50,000	NO
1.2	Proporcionar recursos para apoyar la instrucción			
1.2a	Evaluaciones de lectura y matemáticas para apoyar RTI	La alfabetización es la base de todo logro académico. Renaissance se utilizará en varias capacidades para mejorar la alfabetización de los estudiantes. La primera evaluación previa y posterior utilizando el programa STAR se incluirá en los datos internos del distrito utilizados junto con la programación de lectura del estudiante (AR). Metas internas diferenciadas en función de los niveles y avances de los estudiantes. Incluye licencias MYOn TK-8.	\$300,000	SÍ
1.2b	Tutor FEV	Brindar apoyo de tutoría adicional para estudiantes de bajo bajo nivel socioeconómico y aquellos en riesgo de promover y graduarse.	\$130,000	SÍ
1.2c	Mejoramiento Académico: Lexia	Lexia es un recurso complementario destinado a desarrollar habilidades fundamentales del idioma académico en los primeros grados a través de tareas y recursos apropiados para la edad que se enfocan en la habilidades de comprensión auditiva, visualización y categorización.	\$0	SÍ

1.2d	Dispositivos tecnológicos y puntos de acceso hotspots para estudiantes	Continuar asegurando el acceso equitativo a los recursos y el salón de clase Google de los maestros, el plan de estudio en línea para maestros y editores, así como el desarrollo de habilidades informáticas del siglo XXI. El MJUSD se compromete a mantener una proporción de dispositivos de 1 a 1 para los estudiantes. El costo incluye los gastos continuos.	\$500,000	SÍ
1.2e	Beyond SST	Como parte de nuestro plan emergente de MTSS, se hizo evidente la necesidad de contar con un proceso simplificado de monitoreo y recopilación de datos en nuestros SIS de AERIES para los equipos de SST. Este programa permite a los coordinadores de los sitios y del distrito hacer un seguimiento de la intervenciones de nuestros grupos de estudiantes no duplicados para que sean efectivos en un nivel de nivel 2.	\$11,000	SÍ
1.2f	Desarrollo profesional Vector	Software para administrar nuestro desarrollo profesional en todo el distrito.	\$12,000	NO
1.2g	Mejoramiento Académico: software Destiny Library	Software para manejar los servicios de registro de entrada y salida de la biblioteca	\$14,000	NO
1.2h	Licencias de evaluación	Acceso continuo al software de administración de evaluaciones Illuminate para evaluaciones comunes alineadas con estándares desarrollados por maestros en todos los grados y materias	\$75,000	NO
1.3	Incorporación de personal para ampliar los apoyos de enseñanza y aprendizaje			
1.3a	Mejoramiento Académico: ayudantes de maestros para el apoyo del programa de matemáticas	Para permitir que los maestros de matemáticas se enfoquen en intervenciones específicas en grupos pequeños, se agregaran ayudantes de maestros departamentales en el nivel secundario.	\$250,000	SÍ
1.3b	Mejoramiento Académico: Entrenadora de alfabetización K-3	Continuar con la entrenadora de alfabetización K-3 que trabajará en conjunto con los equipos TK-3, el analista de datos de PLC y los servicios educativos en un esfuerzo por apoyar y mejorar los resultados de alfabetización para nuestros grupos de estudiantes no duplicados.	\$150,000	SÍ
1.3c	Mejoramiento Académico: Entrenadora de alfabetización 4-12	Continuar con la entrenadora de alfabetización 4-12 para facilitar el cierre de las brechas existentes en la alfabetización una vez que los estudiantes hayan pasado el K-3. Enfocado en la adquisición de la lectoescritura. Esta posición trabajará con los maestros para crear un sistema de actividades de adquisición de idiomas específicos de la materia para integrar en nuestros planes de estudios básico 4-12.	\$150,000	SÍ
1.3d	Alfabetización Académica- K-6 Entrenador de matemáticas K-12 Entrenador de ciencias 7-12 Entrenador de matemáticas	Para apoyar la pérdida de aprendizaje y el aumento de los déficits en el logro de los estándares de matemáticas y ELA, se necesita más apoyo para los maestros con pedagogía instructiva, alineación de estándares y evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Los entrenadores se enfocarán en estas áreas para apoyar a PLC.	\$450,000	NO
1.3e	Ayudantes de maestra suplementarios	Continuar apoyando a los maestros que atienden clases con un alto número de estudiantes no duplicados, se agregaron ayudantes de maestra para permitir una agrupación y diferenciación más fluida de los servicios disponibles en el salón de clases. Servicios complementarios destinados a apoyar a los estudiantes no duplicados.	\$725,000	SÍ
1.3f	Mejoramiento Académico: Alfabetización (Técnicos de biblioteca, Bibliotecaria)	Continuar financiando a 19 técnicos de bibliotecas primarias para ayudar a facilitar las iniciativas de aprendizaje de alfabetización en MJUSD.	\$292,000	SÍ
1.3g	Coordinadora de datos	Esta posición está financiada para apoyar el despliegue de MTSS en todo el distrito	\$170,000	SÍ

1.3h	Localización Satélite para South Lindhurst - personal certificado	Para abordar la brecha de aprendizaje que conduce a la graduación de los estudiantes, el distrito abrirá una nueva localización satélite para apoyar las necesidades de los estudiantes de bajo nivel socioeconómico, los jóvenes de crianza, los estudiantes aprendices de inglés y nuestros estudiantes de educación especial.	\$340,000	SÍ
1.3i	Localización Satélite para South Lindhurst - personal clasificado	Para abordar la brecha de aprendizaje que conduce a la graduación de los estudiantes, el distrito abrirá una nueva localización satélite para apoyar las necesidades de los estudiantes de bajo nivel socioeconómico, los jóvenes de crianza especial. Esto incluye un ORC y personal de apoyo en el sitio.	\$200,000	SÍ
1.3j	Maestro de ASL	Adición de un maestro de lenguaje de señas estadounidense para apoyar a los estudiantes de bajo SES que no tienen experiencia previa en idiomas del mundo para aprender otro idioma para la preparación A-G.	\$100,000	SÍ
1.3k	Defensora de los de sin hogar	Persona de apoyo a nivel de distrito que trabaja como enlace para personas sin hogar. Coordinación enfocada en los servicios y conexión a población sin hogar de bajo nivel socioeconómico de alta movilidad.	\$32,000	SÍ
1.3l	Sustitutos del aprendizaje profesional	Esta acción apoya a todos los maestros en la implementación de programas y evaluación de datos para estudiantes de bajo nivel socioeconómico, jóvenes de crianza y aprendices de inglés .	\$500,000	SÍ
1.3m	Aumentar los apoyos en el salón de clases para la inducción de nuevos maestros	Esta acción apoya el nuevo programa de inducción de maestros y el personal asociado con ese programa.	\$275,000	NO
1.3n	Crecimiento de TK universal - clasificado	Para apoyar las necesidades de los maestros durante el crecimiento del programa TK, los maestros necesitarán apoyo en una variedad de formas: participación, evaluación y aprendizaje socioemocional. Un para educador adicional en tres sitios.	\$45,000	NO
1.3o	Crecimiento de TK universal - certificados	Para apoyar las necesidades de los maestros durante el crecimiento del programa TK, los maestros necesitarán apoyo en una variedad de formas: participación, evaluación y aprendizaje socioemocional. Un maestros adicional en tres sitios	\$300,000	NO
1.3p	Apoyos de educación especial: Secretario	Para brindar apoyo específico y urgentes a los estudiantes con IEP, se ha agregado un empleado de datos al departamento de Educación Especial. (Jenny Dolan)	\$95,000	NO
1.3q	Apoyos de educación especial	Adición de dos coordinadores para apoyar las necesidades educativas de educación especial	\$240,000	NO
1.4	Acceso a los Programas Educativos			
1.4a	Transporte	Proporcionar acceso a la escuela para estudiantes no duplicados en distritos altamente rurales identificados como jóvenes de crianza, bajo nivel socioeconómico y aprendices de inglés. El transporte de nuestros estudiantes es esencial para asegurar la participación equitativa en los programas educativos presentados por MJUSD.	\$4,500,000	SÍ
1.4b	Asignaciones de sitio (primaria)	A través del SPSA, a los sitios se les asignan fondos LCAP con el requisito específico de crear intervenciones específicas del sitio para grupos de estudiantes no duplicados en alineación con las metas LCAP establecidas	\$1,247,710	SÍ
1.4c	Asignaciones de sitio (secundaria)	A través del SPSA, a los sitios se les asignan fondos LCAP con el requisito específico de crear intervenciones específicas del sitio para grupos de estudiantes no duplicados en alineación con las metas LCAP establecidas	\$396,393	SÍ
1.4d	Asignaciones de sitio (preparatoria)	A través del SPSA, a los sitios se les asignan fondos LCAP con el requisito específico de crear intervenciones específicas del sitio para grupos de estudiantes no duplicados en alineación con las metas	\$561,555	SÍ

		LCAP establecidas		
1.4e	Transporte para personas sin hogar	Fondos para proporcionar transporte específico para personas sin hogar para nuestra población sin hogar de bajo nivel socioeconómico altamente móvil con la meta de mejorar la asistencia, la conexión con la escuela y por lo tanto, los resultados educativos.	\$10,000	NO
1.4f	Transporte de educación especial	Proveer acceso a la escuela para estudiantes de educación especial en distritos altamente rurales identificados como jóvenes de crianza, bajo nivel socioeconómico y aprendices de inglés. El transporte de nuestros estudiantes es esencial para asegurar la participación equitativa en los programas educativos presentados por MJUSD.	\$2,600,000	NO

Meta #	Descripción
2	Crear un ambiente que aborde las necesidades físicas, emocionales y de seguridad de todos los estudiantes y el personal.

Acción #	Título	Descripción	Total de Fondos	Contribuyendo
2.1	Apoyos y servicios profesionales		2022-2023 Fondos	
2.1a	Entrenamiento PBIS/MTSS	Entrenamientos para apoyar los esfuerzos para reformar nuestras culturas escolares para apoyar los ajustes de comportamiento y motivación requeridos para que los estudiantes de bajo nivel socioeconómico y aprendices de inglés logren logros se modela a través de nuestra implementación de sistemas PBIS/MTSS.	\$35,000	SÍ
2.1b	Estrategias de apoyo en el salón de clases para maestros con manejo del comportamiento	Los maestros y el personal recibirán entrenamientos sobre apoyo conductual de los estudiantes y aprendizaje socioemocional para aumentar las estrategias en el salón de clases para abordar las mayores necesidades de los jóvenes de crianza temporal y los estudiantes de bajo nivel socioeconómico.	\$100,000	SÍ
2.1c	Bienestar socioemocional	El enfoque en los temas disponibles relacionados con la ayuda a los maestros y el trabajo clasificado y la comprensión de los efectos del trauma y el bienestar social de los estudiantes que afectan el rendimiento de los estudiantes, especialmente los estudiantes de bajo nivel socioeconómico, aprendices de inglés y crianza temporal.	\$300,000	SÍ
2.2	Proveer recursos para apoyar la instrucción			
2.2a	Presupuestos de atletismo (preparatoria)	La conexión continua de los estudiantes con la escuela se mejora a través de nuestros programas deportivos, como lo demuestran los comentarios de los socios educativos y los datos educativos sobre la conexión de los estudiantes con actividades extracurriculares de calidad. Todos los entrenadores serán entrenados para usar un idioma común relacionado con nuestra implementación de MTSS/aprendizaje socioemocional. Este enfoque es aumentar la escuela de bajo nivel socioeconómico (Conexiones)	\$418,750	SÍ
2.2b	Presupuestos de atletismo (secundaria)	La conexión continua de los estudiantes con la escuela se mejora a través de nuestros programas deportivos, como lo demuestran los comentarios de los socios educativos y los datos educativos sobre la conexión de los estudiantes con actividades extracurriculares de calidad. Todos los entrenadores serán entrenados para usar un idioma común relacionado con nuestra implementación de MTSS/aprendizaje socioemocional. Este enfoque es aumentar la escuela de bajo nivel socioeconómico (Conexiones)	\$100,000	SÍ

2.2c	Suministros para programas de música	Continuar financiando materiales y suministros adicionales necesarios para brindar instrucción musical de alta calidad para estudiantes bajo nivel socioeconómico y aprendices de inglés. Esta acción también proporciona dólares para presentaciones en todo el distrito y desarrollo profesional específico para maestros de música.	\$95,000	SÍ
2.3	Adición de personal para ampliar los apoyos de enseñanza y aprendizaje			
2.3a	Personal adicional para programas de música	Continuar brindando 2 FTE (Equivalencia de Tiempo Completo) para abordar las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes especialmente los estudiantes en situación de pobreza extrema y los jóvenes de crianza. Las familias en nuestra comunidad de alta pobreza no tienen acceso a programas de música.	\$230,000	SÍ
2.3b	Programa de música primaria	Continuar brindando 7 FTE (Equivalencia de Tiempo Completo) de primaria para abordar las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes, especialmente los estudiantes en situación de pobreza extrema y los jóvenes de crianza temporal. Las familias en nuestra comunidad de alta pobreza no tienen acceso a programas de música.	\$800,000	SÍ
2.3c	Música de escuela preparatoria	Continuar con 2 FTE (Equivalencia de Tiempo Completo) de la escuela preparatoria para abordar las necesidades de aprendizaje de todo el estudiante, mediante la creación de intervenciones agradables que se ha demostrado que apoyan la conexión con la escuela, así como el logro de ELA y Matemáticas. La música no es parte del programa base de MJUSD y se agrega para equilibrar el aprendizaje de los estudiantes y la conexión con la escuela.	\$230,000	SÍ
2.3d	Administración adicional	Proveer ocho administradores para ayudar a las escuelas primarias con el éxito de los estudiantes, especialmente para aumentar la conexión entre el hogar y la familia para los estudiantes de bajo nivel socioeconómico, aprendices de inglés y de crianza temporal.	\$1,120,000	SÍ
2.3e	Maestro de educación física para primaria	Continuar brindando 6 especialistas en educación física para mejorar la salud física de nuestros estudiantes en el distrito de alta prioridad.	\$515,000	SÍ
2.3f	SRO (límites de la ciudad de Marysville)	Continuar con el uso de un oficial se usa en capacidad de extensión para mejorar las relaciones entre las familias y las fuerzas del orden público a fin de mejorar la asistencia y evitar que los estudiantes entren en el camino hacia la prisión. Funcionario utilizado con fines educativos, de divulgación y de apoyo. Esto apoya a los estudiantes en riesgo, incluidos los jóvenes de crianza temporal y las personas sin hogar.	\$70,000	SÍ
2.3g	YCSO SRO	Continuar utilizando un oficial en capacidad de extensión para mejorar las relaciones entre las familias y las fuerzas del orden para mejorar la asistencia y evitar que los estudiantes entren en el camino hacia la prisión. Funcionario utilizado con fines educativos, de divulgación y de apoyo. Esto apoya a los estudiantes en riesgo, incluidos los jóvenes de crianza temporal y las personas sin hogar.	\$125,000	SÍ
2.3h	Servicios de consejería (Primaria)	Continuar con los servicios de consejería adicionales más allá de nuestra asignación básica del programa. Estos puestos se crean para monitorear y ayudar a los estudiantes a mejorar sus logros académicos desde el punto de vista de aprendizaje socioemocional. Los consejeros también sirven como administradores de casos para nuestros grupos de estudiantes sin hogar y de crianza y supervisan el progreso según sea necesario a través del proceso SST y las reuniones periódicas para sitios que son lo suficientemente grandes como para tener un administrador de casos dedicado para estos grupos de estudiantes no duplicados. Adición de 7 consejeros de primaria. Intervenciones a evaluar a través de la intervención AERIES, Beyond SST.	\$626,300	SÍ

2.3i	Servicios de consejería (Secundaria)	Continuar con los puestos son servicios de consejería adicionales más allá de nuestra asignación básica del programa. Estos puestos se crean para monitorear sus logros académicos desde el punto de vista de aprendizaje socioemocional . Los consejeros también sirven como administradores de casos para nuestros grupos de estudiantes sin hogar y de crianza y supervisan el progreso según sea necesario a través del proceso SST y las reuniones periódicas para sitios que no son lo suficientemente grandes como para tener un administrador de casos dedicado para estos grupos de estudiantes no duplicados. Adición de 3 consejeros de los grados secundarios. Intervenciones a evaluar a través de la intervención AERIES, Beyond SST.	\$240,000	SÍ
2.3j	Servicios de consejería de la escuela preparatoria adicionales	Continuar el programa básico con dos consejeros para cada una de las dos escuelas preparatorias integrales. Continuar brindando dos consejeros adicionales a cada sitio para disminuir el número de casos a un punto que permita proporciones de consejería más efectivas basadas en los números del programa modelo de consejería nacional. También continúe brindando un consejero en cada sitio alternativo. Un total de 6 consejeros continuarán asegurando que MJUSD tenga una proporción de consejeros de 250:1. Las funciones principales de estos empleados son garantizar un acceso cada vez mayor y equitativo a los programas académicos, la coordinación de los servicios y la intervención, así como la conexión con las opciones educativas a medida que los estudiantes se gradúan.	\$630,000	SÍ
2.3k	Coordinadora de PBIS/MTSS	La continuación de los esfuerzos para reformar nuestra cultura escolar para apoyar los ajustes de comportamiento y motivación necesarios para que los estudiantes de bajo nivel socioeconómico y aprendices de inglés logren el modelo se modela a través de nuestra implementación de sistemas PBIS/MTSS.	\$168,000	SÍ
2.3l	Enfermeras de distrito adicionales	Continuar con las tres enfermeras adicionales para coordinar las necesidades de salud de los estudiantes más allá del puesto financiado por la base.	\$226,000	SÍ
2.3m	Asistentes de salud	Continuar el uso de la mitigación y los servicios asociados con prestación de servicios para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés y bajo nivel socioeconómico.	\$220,000	SÍ
2.3n	Entrenadores atléticos	Continuar con el conocimiento de la salud y la kinesiología sirve para mantener a los atletas comprometidos y saludables a través del conocimiento. Los entrenadores trabajan con atletas fuera de temporada uniendo a ambas escuelas preparatorias en esfuerzo de entrenamiento y conectando los programas atléticos de la escuela secundaria. Centrarse en la salud y el bienestar de los estudiantes deportistas.	\$184,000	SÍ
2.3o	Servicios de enfermería	Continuar con los servicios de enfermería para el distrito.	\$113,000	NO
2.3p	Asistentes de salud II	Continuar utilizando en la coordinación y apoyo de los dos asistentes adicionales de asistentes de salud.	\$155,000	NO
2.4	Acceso a programas educativos			
2.4a	CARESOLACE	Con el fin de brindar acceso a los servicios de salud mental a estudiantes y familias las 24 horas del día, los 7 días de la semana, se inició esta asociación. CareSolace sirve como un servicio de consejería para vincular a las familias con proveedores de salud mental y aborda las barreras que a menudo se crean debido a las regulaciones de seguros.	\$35,000	SÍ
2.4b	Instalaciones y mantenimiento diferido	Continuar brindando instalaciones mejoradas para asegurar un ambiente seguro y moderno donde los estudiantes puedan recibir una educación de alta calidad comparable a la de los estudiantes en comunidades prósperas.	\$3,000,000	SÍ

2.4c	Raptor/Catapult	Continuar usándolo para la comunicación y el control de la seguridad del campus desde situaciones que requieren encierro hasta la detección de visitantes al campus antes de la admisión al campus con un propósito.	\$35,000	NO
2.4d	Plan de estudio de aprendizaje socioemocional K-12	Adopción de licencias en línea del plan de estudio de aprendizaje socioemocional K-12.	\$125,000	NO
2.4e	Presupuesto de seguridad	Continuar proporcionando suministros para cumplir con las preocupaciones de seguridad requeridas y los apoyos en la escuela de aprendizaje socioemocional.	\$50,000	NO
2.4f	Encuestas panorámicas	Con el fin de evaluar y apoyar la cultura en las escuelas, esta encuesta está diseñada para identificar áreas de fortaleza y los próximos pasos para mejorar la cultura escolar. Esta acción reemplaza las metas 5.1, 5.2 y 5.5 en el LCAP 2021-2022.	\$14,000	NO

Meta#	Descripción
3	Preparar a cada estudiante con las habilidades necesarias para la preparación universitaria y profesional

Acción#	Título	Descripción	Total de Fondos	Contribuyendo
3.1	Apoyos y servicios profesionales		2022-2023 Fondos	Logro MPP?
3.1a	Cursos de Registro Dual	El distrito proporcionará un programa de Cursos de Registro Dual en inglés y español en dos escuelas y entrenamiento al personal en 2022-2023 para comenzar a reclutar e implementar el programa en 2023-2024.	\$0	NO
3.1b	Entrenamiento AP	Proveer entrenamiento AP para maestros	\$0	NO
3.1c	Entrenamiento CTE	Proveer entrenamiento CTE (Educación de Carrera Técnica) para maestros y administradores	\$5,000	NO
3.1d	Entrenamiento AVID	Proveer entrenamiento AVID (Avance vía Determinación Individual) para maestros y administradores	\$60,000	NO
3.1e	Entrenamiento para consejeros	Proveer entrenamiento para consejeros y administradores para talleres de preparación para la universidad para apoyos de secundaria y preparatoria	\$5,000	NO
3.2	Recursos para apoyar la instrucción			
3.2a	Licencias de recuperación de crédito	El distrito proveerá Edmentum para la recuperación de créditos.	\$90,000	SÍ
3.2b	Recuperación de créditos- Secciones	Las secciones se ofrecen en cada escuela preparatoria integral. Estas secciones son secciones de recuperación de créditos construidas para servir a estudiantes de bajo nivel socioeconómico	\$60,000	SÍ

		y estudiantes prometedores que tienen deficiencia de créditos (agregue el número total de secciones en ambos sitios para el próximo año).		
3.2c	Materiales de inscripción dual	Los cursos DE (inmersión dual) se brindan tanto antes como después de la escuela para ampliar el acceso a los cursos de crédito universitario para que las familias y los estudiantes de bajo nivel socioeconómico puedan beneficiarse financieramente al completar los créditos universitarios en la escuela preparatoria y por lo tanto, reducir el tiempo que pasan en la universidad.	\$10,000	SÍ
3.2d	Ferias universitarias y profesionales	Proveer ferias universitarias y profesionales en todo el distrito para apoyar el acceso de la comunidad a las opciones de los estudiantes después de la graduación.	\$15,000	NO
3.2e	Libros de texto AP	Al brindar opciones educativas, el distrito cumple con los diversos plazos asociados con el reemplazo de materiales AP para los estudiantes.	\$30,000	NO
3.2f	Materiales de educación para adultos	Diseñado para apoyar oportunidades de educación y reducir el abandono escolar. Los programas tales como GED, diploma alternativo para adultos, ESL, certificaciones CTE (Educación de Carrera Técnica), estarán disponibles para la comunidad.	\$175,000	NO
3.3	Personal Adicional			
3.3a	Educación técnica profesional (CTE) secciones	MJUSD continúa brindando un sólido programa CTE (Educación de Carrera Técnica), que incluye salarios y beneficios	\$1,245,000	SÍ
3.3b	Personal de JROTC	Los fondos se asignan para gastos parciales asociados con dos miembros del personal en el programa JROTC que atiende a la población de bajo nivel socioeconómico con opciones para después de la escuela.	\$230,000	SÍ
3.3c	Registradora de preparatoria(secretaria)	Dos puestos localizados en dos escuelas preparatorias integrales para ayudar a las familias y los estudiantes a trabajar con estudiantes de bajo nivel socioeconómico, jóvenes de crianza temporal y estudiantes aprendices de inglés para asegurar que se tomen los cursos correctos y que los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera.	\$160,000	SÍ
3.3d	Proveer apoyo tecnológico basado en el distrito	Los planteles escolares cuentan con dos puestos tecnológicos para apoyar las necesidades tecnológicas de los estudiantes de bajo nivel socioeconómico, los jóvenes de crianza temporal y los estudiantes aprendices de inglés y sus familias.	\$200,000	SÍ
3.3e	Centros universitarios y profesionales	Cada escuela secundaria y preparatoria tendrá en centro universitario y profesional atendido por un distrito pagado 05 FTE (Equivalencia de Tiempo Completo) clasificado.	\$100,000	NO
3.3f	Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo	Esta persona trabajará con estudiantes de bajo nivel socioeconómico, jóvenes de crianza y aprendices de inglés para garantizar que los estudiantes tengan acceso a actividades basadas en el trabajo.	\$110,000	NO
3.3g	Director de educación para adultos y personal de apoyo	El programa de educación para adultos será atendido por un director y personal de apoyo	\$225,000	NO
3.4	Acceso a programas educativos			

3.4a	Costos de libros y útiles del programa de universidad temprana (Early College)	MJUSD continuará brindando un programa de universidad temprana (Early College) para brindar diversas ofertas para incluir a todos los estudiantes en una cultura universitaria. Este programa se utiliza en parte para romper la mentalidad de déficit y comprender que todas las necesidades de nuestros estudiantes no duplicados no se basan en la remediación, sino en la creación de andamios que los ayuden a alcanzar metas de educación superior. Se proporcionan libros y útiles.	\$10,000	SÍ
3.4b	Transporte para JROTC	Proveer transporte para que los estudiantes de bajo nivel socioeconómico accedan a las actividades de JROTC para la preparación de carrera.	\$30,000	SÍ
3.4c	Transporte para universidad temprana Early College	Se proporciona transporte para que los estudiantes accedan al programa de universidad temprana (Early College).	\$5,000	SÍ
3.fd	Transporte para la preparación universitaria y profesional	Proveer transporte para estudiantes de bajo socioeconómico para acceder a CTE (Educación de Carrera Técnica), cursos y excursiones y actividades WBL	\$45,000	SÍ
3.4e	Programas: AVID, STEM, Honores, y GATE	Al proporcionar opciones de programas, los estudiantes tendrán acceso a apoyo educativo, aceleración de cursos y aprendizaje práctico enfocado con aplicaciones del mundo real que aprenden en una modalidad diferente para los estudiantes.	\$265,000	NO

Meta #	Descripción
4	Construir un sistema de apoyo específico para nuestros estudiantes EL (aprendices de inglés), de crianza temporal y de bajo nivel socioeconómico. (Anteriormente Meta 3)

Acción #	Título	Descripción	Total de Fondos	Contribuyendo
4.1	Apoyos y servicios profesionales		2022-2023 Fondos	Logro MPP?
4.1a	Proyecto BeGLAD	Se proporcionará entrenamiento continuo al personal de ELD (desarrollo del idioma inglés) para apoyar con una instrucción mejorada	\$100,000	SÍ
4.1b	Entrenamiento con nuevo plan de estudio complementario	Se proporcionará entrenamiento con la nueva adopción de inglés 3D para todos los niveles de ELD (desarrollo del idioma inglés) en las escuelas secundarias.	\$10,000	SÍ
4.1c	ELD designado/integrado	Continuar el entrenamiento brindado a los maestros de primaria de la instrucción ELD (desarrollo del idioma inglés) integrada designada.	\$40,000	NO
4.2	Recursos para apoyar la instrucción			
4.2a	Plan de estudio EL	Adición de inglés 3D ELL para facilitar la remediación y el avance de los resultados y reasignaciones de los estudiantes	\$115,000	NO

4.2b	Mejoramiento académico: consumibles suplementarios	Adición de materiales Wonders EL para facilitar la instrucción de los resultados y reasignaciones de los estudiantes EL (aprendices de inglés).	\$15,000	SÍ
4.3	Personal adicional			
4.3a	Servicios de traducción	Continuar proporcionando un traductor a nivel del distrito para trabajar en conjunto con el personal de EL (aprendices de inglés) del sitio y los consultores de apoyo bilingües para garantizar que todos los documentos presentados a las familias por el distrito se comuniquen correctamente en el idioma del hogar de las familias	\$75,000	SÍ
4.3b	Especialista en programas EL	Este especialista del programa se centra en el entrenamiento de los maestros y en el mantenimiento de los componentes técnicos necesarios de nuestro programa EL (aprendices de inglés) emergente. El especialista del programa trabaja con los estudiantes y principalmente con los maestros en la implementación de nuestros estándares EL (aprendices de inglés).	\$32,000	SÍ
4.3c	Facilitadores EL asignados proporción de 150 EL : 1 maestro	12 facilitadores EL (aprendices de inglés) asignados a las escuelas para avanzar en la comunicación educativa y los resultados de nuestros estudiantes EL (aprendices de inglés).	\$600,000	SÍ
4.4	Acceso a programas educativos			
4.4a	Monitoreo de progreso	Adición de licencias ELLEVATION para ayudar a los estudiantes y maestros a monitorear el progreso de EL (aprendices de inglés).	\$25,000	SÍ

Meta #	Descripción		Total de Fondos	Contribuyendo
5	Mejorar la relación significativa entre la escuela y el hogar. (Anteriormente Meta 4)			
Acción #	Título	Descripción	2022-2023 Fondos	Logro MPP?
5.1	Apoyos y Servicios Profesionales			
5.1a	RaeWee	Continuar utilizando este programa para apoyar la comunicación con las familias con estudiantes con problemas de asistencia de alto riesgo, especialmente para los jóvenes de bajo nivel socioeconómico y estudiantes de crianza temporal	\$46,000	SÍ
5.1b	Costos de visitas a domicilio	El distrito proporciona un sólido contacto entre el hogar y la escuela para apoyar a las familias con apoyo educativo.	\$10,000	SÍ
5.1c	Institutos para Padres de Familia	Continuar apoyando a los padres en temas variados, desde el apoyo académico de sus hijos en el hogar, hasta el apoyo socioemocional y se ofrecerá una mayor participación en todo el distrito. El horario y el personal de estos eventos aún está por determinarse. MJUSD ofrecerá un instituto por semana. Se creará un calendario de estos eventos.	\$150,000	SÍ

5.1d	Institutos para Padres de Familia	Continuar apoyando a los padres en temas variados, desde PIQE para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés en el hogar, hasta apoyo socioemocional y se ofrecerá una mayor participación en todo el distrito. El horario y el personal de estos eventos aún está por determinarse.	\$50,000	NO
5.2	Recursos para Apoyar la Instrucción			
5.2a	Analítica de AERIES	Este programa generará informes para apoyar la comunicación con las familias, especialmente aprendices de inglés, estudiantes de bajo nivel socioeconómico y estudiantes de crianza temporal.	\$41,000	SÍ
5.3	Personal Adicional			
5.3a	Consultores de Apoyo proporción 1: 500 estudiantes	Continuar apoyando 21 puestos de consultores, quienes continuarán apoyando la comunicación entre la escuela y el hogar en todos los sitios, a través de visitas a domicilio, conferencias y servicios de apoyo estudiantil, especialmente para estudiantes de bajo nivel socioeconómico.	\$1,351,000	SÍ
5.3b	Secretarías de asistencia adicionales	Continuar apoyo a secretarías de asistencia adicionales en las escuelas para administrar y comunicar de manera más efectiva los problemas de asistencia de los estudiantes, mientras se monitorean los patrones en los datos y se mantiene a las familias involucradas en la escuela, especialmente para los estudiantes de crianza temporal, sin hogar y de bajo nivel socioeconómico.	\$210,000	SÍ
5.3c	Secretaria para Junta de Revisión de la Asistencia Escolar (SARB)	Continuar el apoyo adicional a las escuelas para administrar y comunicarse de manera más efectiva con los padres de los estudiantes con problemas crónicos de asistencia, especialmente para nuestros estudiantes de bajos recursos aprendices de inglés, y jóvenes de crianza.	\$89,000	SÍ
5.3d	Clínico de Salud Mental	Continuar el apoyo adicional a la escuela para apoyar a los estudiantes con necesidades significativas de salud mental, especialmente para nuestros estudiantes de bajos recursos aprendices de inglés, y jóvenes de crianza.	\$100,000	SÍ
5.3e	Oficial de Comunicaciones	Continuar apoyando esta posición para mejorar las comunicaciones y la interconexión de la comunidad, el distrito y los socios educativos relacionados.	\$125,000	NO
5.4	Acceso a los Programas Educativos			
5.4a	Comunicación masiva AERIES	Continuar con la adición de comunicación masiva en AERIES como nuestra herramienta de comunicación de primer nivel. Esto es para que los maestros, las escuelas o el distrito transmitan información sobre la asistencia del estudiante al período de clase a las opciones de intervención y programación disponibles para las familias y los estudiantes. Todos los mensajes se traducen y graban de manera que aumenta el acceso de las familias a la información.	\$60,000	SÍ